

Akıllı tahta ile uyumlu olarak hazırlanan defterlerde her konu, tüm detayları içerecek şekilde hazırlanmıştır. Defterin hem konu anlatım kısımlarında hem de çözümlü örneklerinde kısmen boşluklar bırakılmıştır. Bu boşluklar akıllı tahtada dolu hâlde olup öğrencilerin, defterlerindeki boşlukları kendilerinin doldurmaları planlanmıştır. Böylelikle öğrenciler derste dinamik ve aktif olacaktır.



**DENEYİM**

**1. Sıcaklık Ölçümü**

Bir behergele bir miktar su konuldu. İçerisi açılıp su miktarı kaydedildi. Her 30 saniyede bir termometre ile sıcaklık ölçüldü.

Deneyin sonucunda su sıcaklığı aşağıdaki gibiydi. Buna göre ... ile ... arasında doğru orantılı bir ilişki var mıdır? Bu durumun nedeni nedir? Bu ilişkiyi bir maddeyi tanımlama için kullanabilir miyiz?

**2. Ağırlık Ölçümü**

Bir kaseye bir miktar su konuldu. İçerisi açılıp su miktarı kaydedildi. Her 30 saniyede bir termometre ile sıcaklık ölçüldü.

Deneyin sonucunda su sıcaklığı aşağıdaki gibiydi. Buna göre ... ile ... arasında doğru orantılı bir ilişki var mıdır? Bu durumun nedeni nedir? Bu ilişkiyi bir maddeyi tanımlama için kullanabilir miyiz?

**PDF NOKTASI**

Sıcaklık ölçümü yapılırken ... ile ... arasında doğru orantılı bir ilişki var mıdır? Bu durumun nedeni nedir? Bu ilişkiyi bir maddeyi tanımlama için kullanabilir miyiz?

**3. Sıcaklık Ölçümü**

Buna göre verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) K ve L maddeleri arasında kimyasal değişim gerçekleşmiştir.  
B) L maddesinin tanecikleri arasında kimyasal değişim gerçekleşmiştir.  
C) M maddesi, K ve L maddelerinin kimyasal bileşimlerinden oluşmuştur.  
D) K ve L maddeleri kimyasal bileşimlerinden oluşmuştur.

**4. Sıcaklık Ölçümü**

Buna göre cisimlerin her birinin sıcaklığı aşağıdaki gibiydi:

Cisim	Sıcaklık (°C)
K	25
L	20
M	22

Buna göre cisimlerin her birinin sıcaklığı aşağıdaki gibiydi:

Cisim	Sıcaklık (°C)
K	25
L	20
M	22

Buna göre cisimlerin her birinin sıcaklığı aşağıdaki gibiydi:

Cisim	Sıcaklık (°C)
K	25
L	20
M	22

Buna göre cisimlerin her birinin sıcaklığı aşağıdaki gibiydi:

Cisim	Sıcaklık (°C)
K	25
L	20
M	22

Buna göre K, L ve M maddelerinin sıcaklıklarından hangisi en yüksektir?

A) K  
B) L  
C) M  
D) Aynı

**LGS**

**1. Bir maddede meydana gelen değişim aşağıdaki gibi modellenmiştir.**

Buna göre verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) K ve L maddeleri arasında kimyasal değişim gerçekleşmiştir.  
B) L maddesinin tanecikleri arasında kimyasal değişim gerçekleşmiştir.  
C) M maddesi, K ve L maddelerinin kimyasal bileşimlerinden oluşmuştur.  
D) K ve L maddeleri kimyasal bileşimlerinden oluşmuştur.

**2. Bir öğrenci tablodaki belirtilenleri kullanarak aşağıdaki deneyi yapıyor.**

Başlangıç	Araştırma Aşağıdaki Renk	Başlangıç Aşağıdaki Renk
Mavi sıvı	Kırmızı	Sarı
Fenofenolün	Pembe	Pembe
Tamamcı kâğıdı	Kırmızı	Mavi

Buna göre K, L ve M maddelerinin sıcaklıklarından hangisi en yüksektir?

A) K  
B) L  
C) M  
D) Aynı

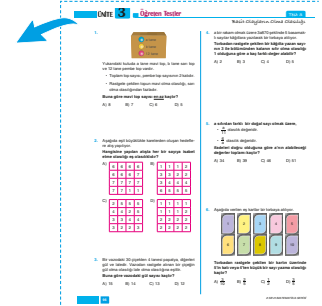
## DEFTER DERGİM

◆ Türkçe	320 sayfa	4 Sayı
◆ Matematik	320 sayfa	4 Sayı
◆ Fen Bilimleri	320 sayfa	4 Sayı
◆ T.C. İnk. Tar. ve Atatürkçülük	320 sayfa	4 Sayı
◆ İngilizce	192 sayfa	4 Sayı

Öğrencinin ilk aşamada konuyu öğrenip temel kazanımları elde etmesi için hazırlanmış olan öğretme testler temel öğrenme hedefi doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu testler kolaydan zora ve kazanım sırası gözetilerek oluşturulmuştur. Pekleştiren testlerle de kavrama düzeyindeki bilginin uygulama düzeyine çıkarılması amaçlanmıştır. Son olarak LGS tadında sorularla öğrencinin LGS tarzı sorularla karşılaşarak sınav performansını arttırması hedeflenmiştir. Bu sorular geçmiş yıllardaki LGS soruları ve MEB örnek soruları dikkate alınarak hazırlanmıştır.



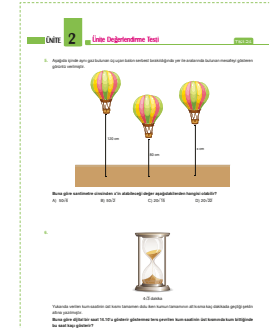
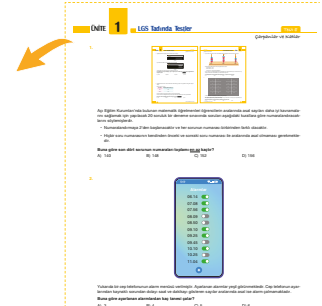
**Öğretme Testler:** Bu bölümde yer alan sorular ile konuya ait temel kazanımlar öğrenilmiş olur.



**Beceri Temelli Yeni Nesil Testler:** Bu bölümde yer alan sorular ile konuya ait LGS'de çıkabilecek soruları çözebilmesi için gerekli beceriler öğretilmiş olur.



**LGS Tadında Testler:** Bu bölümde yer alan sorular ile LGS'de çıkmış ya da çıkabilecek sorular öğretilmiş olur.



## 8. SINIF - SORU BANKASI

◆ Türkçe	360 sayfa
◆ Matematik	272 sayfa
◆ Fen Bilimleri	272 sayfa
◆ T.C. İnk. Tar. ve Atatürkçülük	208 sayfa
◆ İngilizce	160 sayfa
◆ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	128 sayfa

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Eğin slaytı ile ilgili.  
I. Kuşların kaçınıcı ağlar.  
II. Yabucun kaçınıcı ağlar.  
III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun II B) I ve II  
C) I ve III D) I, II ve III

2. Yukarıda verilen slaytı ile ilgili.  
I. Kuşların kaçınıcı ağlar.  
II. İki kızıncık ağlar.  
III. Yabucun kaçınıcı ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

3. Yukarıdaki iki slaytıda incelenen slaytı ile ilgili.  
I. Eğin slaytındaki renklerin dağılımı hakkında sorular.  
II. Yabucun kaçınıcı ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Aşağıdaki slaytıdaki kuram Sema, bu eğin slaytı ile ilgili olarak yazmıştır.  
Bu slaytıya yazılan slaytıların sonucunda dördüncü slaytıdaki slaytıları aşağıdaki slaytıların hangisine değerdurdur?  
A) I ve II B) II ve III  
C) I ve III D) I, II ve III

5. Yukarıdaki slaytıları ile ilgili.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

6. Yukarıdaki slaytıları ile ilgili.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Matematik öğreniminde, Zeynep'in uyguladığı yöntemi bir yapılandırıcı öğretim yöntemi olarak tanımlayabiliriz. Bu yöntemin temel prensiplerinden biri aşağıdaki seçeneklerdendir.  
A) Öğrencilerin kendi öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
B) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
C) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
D) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.

2. Zeynep'in uyguladığı yöntemi bir yapılandırıcı öğretim yöntemi olarak tanımlayabiliriz. Bu yöntemin temel prensiplerinden biri aşağıdaki seçeneklerdendir.  
A) Öğrencilerin kendi öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
B) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
C) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.  
D) Öğrencilerin öğrenmelerini keşfetmelerini sağlamak.

3. Aşağıdaki slaytı ile ilgili.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Yukarıdaki slaytıları ile ilgili.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

5. Yukarıdaki slaytıları ile ilgili.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Bir öğrencinin 100 TL'ye aldığı kitaplar, 10 TL'ye satılarak zarar edilmiştir. Bu zararın yüzdesi kaçtır?  
A) 100 B) 110 C) 120 D) 130

2. Yukarıda verilen slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

3. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Hangi slaytı yanlış tanımlanmıştır?  
A) I B) II C) III D) IV

2. Düşün. İncele. Kendini değerlendir. Her slaytıya bir slaytı yazarak değerlendir.  
A) I B) II C) III D) IV

3. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

## YAPRAK TESTLER

Yaprak Testler, öğretmenin ders işleyişine uygun şekilde ünitenin sonu kısmına kadar tüm konuları sırası ile ölçebilen kaynaklar olarak hazırlanmıştır. Bu sistemde öğretmen konuyu işledikten sonra konuyu pekiştirmek için rahatlıkla yaprak testleri öğrenciyeye dağıtabilir ve sadece anlatılan konuyu öğrenciyeye kavratır. Bununla birlikte Yaprak Testlerde yer alan öğretici yeni nesil sorular ile öğrencilerin bu tarz sorulara alışması da sağlanabilir. Böylelikle bir sonraki konu beklenmeden dağıtılan testin içerisindeki soruların tamamının çözdürülmesi hedeflenmiştir. Yazar kadromuz, kurumlarımızda derse giren öğretmenlerden ve alanında uzman yazarlardan oluşmaktadır. Yazarlarımız, öğrencilerin derslerdeki eksiklerini belirleyip bu ihtiyaçlar doğrultusunda büyük bir özveri ve emekle bu yayınları hazırlamaktadır.

## YAPRAK TESTLER

- ◆ Türkçe 64 Test
- ◆ Matematik 64 Test
- ◆ Fen Bilimleri 64 Test
- ◆ T.C. İnk. Tarihi ve Atatürkçülük 48 Test
- ◆ İngilizce 48 Test
- ◆ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 48 Test

**ÖTD** Ödev Takip Dergisi

8 SINIF

**MATEMATİK**

Basit Çılgınlar Üçgeni

Çevrelil Herken ve Doğruçiler

Öğrencinin Adı: \_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_

Yazın: \_\_\_\_\_

ACI YAYINLARI

## ÖDEV TAKİP DERGİLERİ

Ödev Takip Dergisi çıkarma amacımız, kurumların öğrencilerin eksiklerini düzenli olarak görebilmelerini ve öğrencilerin ev ödevi yapma alışkanlığı kazanabilmelerini sağlamaktır. Ödev Takip Dergilerimiz her ünitenin alt başlıklarına göre düzenlenmiştir, öğrencilerin üniteri en ince detayına kadar kavramalarında yardımcı olacak materyaldir. Yayınevimizin tüm branşlarda Ödev Takip Dergisi sayılarının toplamı 242'dir. Bunlardan 28'i 8. sınıf içindir. Sektörün en yenilikçi ve zengin ürün portföyüne sahip olan Açı Yayınları, Ödev Takip Dergilerinin sayısı ile alanında güç bir rekora imza atmıştır.

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Bir öğrencinin 100 TL'ye aldığı kitaplar, 10 TL'ye satılarak zarar edilmiştir. Bu zararın yüzdesi kaçtır?  
A) 100 B) 110 C) 120 D) 130

2. Yukarıda verilen slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

3. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

**8. SINIF MATEMATİK**

1. Hangi slaytı yanlış tanımlanmıştır?  
A) I B) II C) III D) IV

2. Düşün. İncele. Kendini değerlendir. Her slaytıya bir slaytı yazarak değerlendir.  
A) I B) II C) III D) IV

3. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

4. Yukarıdaki slaytıları inceleyiniz.  
I. Eğin slaytı. II. Yabucun slaytı. III. İki kızıncık ağlar.  
Rahatsızlıklarından hangilerini değerdurdur?  
A) Yabucun I B) I ve III  
C) I ve II D) I, II ve III

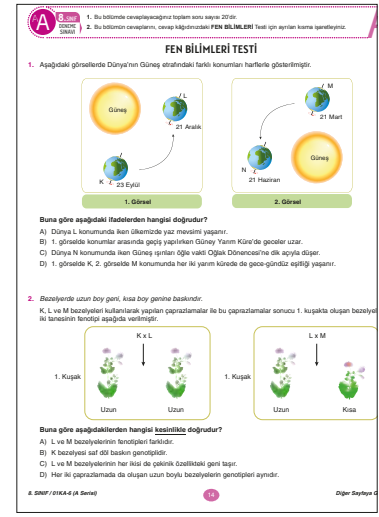
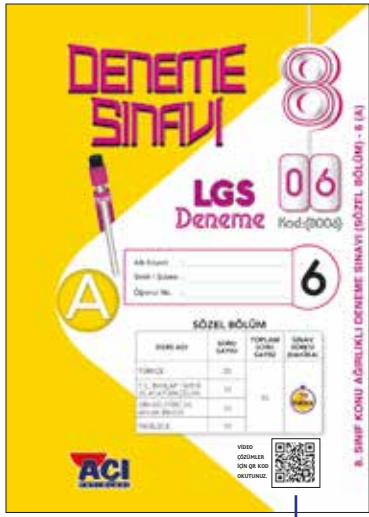
## ÖDEV TAKİP DERGİLERİMİZDE OPTİK OKUMA MEVCUTTUR.

## ÖDEV TAKİP DERGİSİ

- ◆ Türkçe 6 ÖTD
- ◆ Matematik 6 ÖTD
- ◆ Fen Bilimleri 6 ÖTD
- ◆ T.C. İnk. Tarihi ve Atatürkçülük 4 ÖTD
- ◆ İngilizce 4 ÖTD
- ◆ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2 ÖTD

Deneme Sınavlarımızın alanında uzman bir ekip tarafından kontrol edilerek, farklı görüşler dikkate alınıp, hatasız olarak öğrencilere ulaştırılması hedeflenmiştir.

8. Sınıf Deneme Sınavlarımız hem öğretme hem de ölçme amaçlı beceri temelli sorulardan oluşmaktadır. Bu sınavların tamamı konu ağırlıklı olup öğrencilerin konuları daha iyi kavraması ve varsa eksiklerini net şekilde görmesi için hazırlanmıştır. Yazar kadromuz, kurumlarımızda derslere giren öğretmenlerden ve alanında uzman yazarlardan oluşmaktadır. Yazarlarımız, öğrencilerin derslerdeki eksiklerini belirleyip bu ihtiyaçlar doğrultusunda büyük bir özveri ve emekle bu yayınları hazırlamaktadır.



DENEME SINAVLARIMIZ VİDEO ÇÖZÜMLÜDÜR.

### 1. DÖNEM 8. SINIF DENEME SINAVLARI

- ◆ 8. Sınıf Konu Ağırlıklı Deneme Sınavı 6 Adet
- ◆ 8. Sınıf Genel Katılımlı Deneme Sınavı 1 Adet

### 2. DÖNEM 8. SINIF DENEME SINAVLARI

- ◆ 8. Sınıf Konu Ağırlıklı Deneme Sınavı 6 Adet
- ◆ 8. Sınıf Genel Katılımlı Deneme Sınavı 1 Adet
- ◆ 8. Sınıf Genel Deneme Sınavı 1 Adet